

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA
I PROMOWANIA UCZNIÓW
PRYWATNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 1
W BIEDRUSKU
(WSO)**

REGULAMIN OPRACOWANO W OPARCIU O :

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (ze zmianami).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
4. Statut Prywatnej Szkoły Podstawowej nr 1 w Biedrusku.

Celem regulaminu jest uściślenie zapisów statutu zgodnie z potrzebami codziennej pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I Ustalenia ogólne

1. WSO jest dokumentem otwartym do wglądu rodziców.
2. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi informacji zwrotnej o tym, co zrobił dobrze; co wymaga poprawy; wskazanie, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę; wskazanie, w jakim kierunku uczeń powinien pracować, by się rozwijać;
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - d) dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - c) ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - d) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - e) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach;
 - f) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

II Ocenianie w klasach I-III

1. W klasach I-III stosuje się ocenę opisową. W dokumentach pozostaje śródroczna i roczna ocena opisowa.

2. W bieżącym ocenianiu zachowania wykorzystywana jest aplikacja CLASS DOJO. Jej celem jest wspieranie uczniów w ich codziennym staraniu się o bycie lepszym dla siebie i innych.

Nauczyciele zwracają uwagę na życzliwe, kulturalne zachowanie, współpracę, zaangażowanie w zajęcia, a także na odpowiednie zachowanie w miejscach publicznych oraz podczas posiłków. Ważne jest również przygotowanie uczniów do zajęć oraz porządek w miejscu pracy.

ClassDojo pomaga stworzyć społeczność klasową, w której:

- a) nauczyciele mogą dać uczniom informację zwrotną na temat ich działań;
- b) nauczyciele mogą prezentować rodzicom swoje zajęcia dodając zdjęcia i filmy;
- c) rodzice mogą wspierać swoje dzieci w pracy nad sobą.

3. Przyjmuje się następujące kryteria w ocenianiu zachowania:

Zachowanie pozytywne	Punkty	Zachowanie negatywne	Punkty
Miałas/ęś dzisiaj odpowiedni strój	+1	Nie miałas/ęś dzisiaj odpowiedniego stroju	-1
Pomogłas/ęś koleżance/koleдзе	+3	Skrzywdziłeś koleżankę/kolegę	-5
Przygotowałas/ęś się do zajęć	+1	Nie przygotowałas/ęś się do zajęć	-1
Skupiłas/ęś się na zadaniu	+1	Utrudniałas/ęś przebieg lekcji	-1
Współpracowałas/ęś z innymi	+2	Nie współpracowałas/ęś z innymi	-1
Zaangażowałas/ęś się w zajęcia	+1	Nie zaangażowałas/ęś się w zajęcia	-1
Zachowałas/ęś się właściwie podczas posiłku	+1	Zachowałas/ęś się niewłaściwie podczas posiłku	-1
Zachowałas/ęś się właściwie w miejscu publicznym	+1	Zachowałas/ęś się niewłaściwie w miejscu publicznym	-1
Zachowałas/ęś się życzliwie	+1	Zachowałas/ęś się nieżyczliwie	-1
Zadbałas/ęś o porządek na półce/w sali/w szatni	+1	Nie zadbałas/ęś o porządek na półce/w sali/w szatni	-1
Zareagowałas/ęś na prośbę nauczyciela	+1	Nie zareagowałas/ęś na prośbę nauczyciela	-1
Zachowałas/ęś się kulturalnie	+3	Użyłas/ęś brzydkiego słowa/gestu	-3

III Ocenianie w klasach IV-VIII

1. W klasach IV-VIII poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania danego przedmiotu ocenia się w ocenianiu śródrocznym i rocznym w stopniach szkolnych, zwanych dalej „stopniami”, według następującej skali:

STOPIEŃ	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIA CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

W ocenianiu bieżącym stosuje się system procentowy.

Przedział procentowy	Skrót literowy	Stopień
98-100	cel	celujący
90-97	bdb	bardzo dobry
75-89	db	dobry
55-74	dst	dostateczny
40-54	dop	dopuszczający
39 i mniej	ndst	niedostateczny

2. Ogólne kryteria ocen w klasach IV-VIII:

- a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności określony realizowanym programem nauczania opartym na podstawach programowych, twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych wynikających z programu nauczania, proponuje nietypowe rozwiązania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,
 - b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności określony realizowanym programem nauczania uwzględniającym podstawę programową, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy (zadania) teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w różnych nowych sytuacjach,
 - c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości określone realizowanym programem nauczania na poziomie co najmniej podstawy programowej, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości określone realizowanym programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawy programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania o średnim stopniu trudności,
 - e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki; rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych poszczególnych przedmiotów a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tych przedmiotów; nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
3. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) oraz na podstawie opinii PPP lub innej specjalistycznej poradni, zwalnia ucznia klasy IV-VIII z nauki drugiego języka obcego.
4. Dyrektor na podstawie wydanej przez lekarza:
- a) opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, zwalnia ucznia z wykonywania tych ćwiczeń, na czas określony w tej opinii;
 - b) opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego lub informatyki, zwalnia ucznia z realizacji tych zajęć, na czas określony w tej opinii.

IV Zadania i obowiązki nauczyciela związane z ocenianiem uczniów

1. Wychowawcy na początku roku zapoznają uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania określonymi w rozporządzeniu MEN i niniejszym regulaminie.
2. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek skonkretyzować wymagania i kryteria ocen nauczanego przez siebie przedmiotu i przekazać te informacje do zeszytu przedmiotowego (PSO).
3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek przestrzegać następujących zasad:
 - a) systematycznie dokonywać oceny wiedzy i umiejętności ucznia w warunkach i formach zapewniających obiektywność oceny.
 - b) w ciągu jednego tygodnia nauki mogą odbywać się najwyżej trzy prace klasowe (sprawdziany, testy), w ciągu dnia tylko jedna; w przypadku kartkówki, która zastępuje odpowiedź ustną – więcej,
 - c) sprawdzian powinien być zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w elektronicznym dzienniku lekcyjnym, brak wpisu do dziennika lekcyjnego może uniemożliwić przeprowadzenie sprawdzianu,
 - d) kartkówki mogą obejmować materiał z dwóch ostatnich lekcji i trwać nie dłużej niż 15 minut,
 - e) termin oddania przez nauczyciela prac nie może przekroczyć 2 tygodni,
 - f) uczeń ma obowiązek przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu,
 - g) uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu i kartkówki,
 - h) ocena ze sprawdzianu lub kartkówki oraz jej poprawy jest średnią arytmetyczną obu ocen i jako jedna ocena wpisana do dziennika elektronicznego z komentarzem, jakie oceny uczeń uzyskał z obu prac,
 - i) nie można przeprowadzić następnego sprawdzianu bez oddania poprzedniej pracy,
 - j) zakres materiału sprawdzianu powinien być wyraźnie określony i wpisany do dziennika elektronicznego,
 - k) uczeń powinien być systematycznie oceniany z różnych form swojej pracy: odpowiedzi ustnej, pracy domowej, sprawdzianów wiadomości i innych przedstawionych przez nauczyciela na początku roku szkolnego,
 - l) stopnie szkolne muszą być jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych),
 - m) sprawdzone i ocenione prace kontrolne lub inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia, nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) udostępnić do wglądu,
 - n) w końcu każdego semestru w terminie określonym przez dyrektora szkoły nauczyciel ustala stopnie roczne (semestralne),
 - o) przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
 - p) nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

4. Dyrektor na podstawie wydanej przez lekarza:

- a) opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, zwalnia ucznia z wykonywania tych ćwiczeń, na czas określony w tej opinii;
- b) opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego lub informatyki, zwalnia ucznia z realizacji tych zajęć, na czas określony w tej opinii.

V Zasady ustalania ocen śródrocznych i rocznych

- 1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy klasyfikacyjne: śródroczny i roczny.
- 2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej lub końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę z wyróżnieniem.
- 3. Ocenę śródroczną z religii, etyki oraz innych zajęć dodatkowych, dla których przyjęto program nauczania w szkolnym zestawie programów nauczania wlicza się do średniej ocen.
- 4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.
- 5. Tryb wystawiania oceny zachowania reguluje punkt XI WSO.

VI Zasady i sposoby informowania uczniów i ich rodziców o ustalonych ocenach

- 1. Nauczyciel ma obowiązek informować ucznia o uzyskanych przez niego bieżących punktach procentowych. .
- 2. Uzyskane przez uczniów punkty procentowe są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.
- 3. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca mają obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych dla niego niedostatecznych rocznych ocenach klasyfikacyjnych lub groźbie nieklasyfikowania z zajęć edukacyjnych co najmniej cztery tygodnie przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Rodzic podpisem potwierdza otrzymaną informację. W razie niemożności bezpośredniego spotkania się z rodzicem – informacja zostaje wysłana listem poleconym.
- 4. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania co najmniej cztery tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

VII Egzamin klasyfikacyjny

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
2. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ppkt. 1, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem punktu VIII i IX.

VIII Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
5. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem paragrafu 7.
7. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

IX Zastrzeżenia do oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ppkt. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

X Egzamin ósmoklasisty

1. W klasie ósmej jest przeprowadzany egzamin zewnętrzny organizowany przez OKE.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.
3. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
4. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych w terminie głównym nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów- przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym.
5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie mają wpływu na ukończenie szkoły.

XI Ocenianie zachowania uczniów

1. Ustalenia ogólne:
 - a) ocena zachowania nie może mieć wpływu na stopnie z zajęć edukacyjnych, promocję lub ukończenie szkoły,
 - b) ocena zachowania uwzględnia stosunek ucznia do wykonywania obowiązków szkolnych, realizowanie przez niego celów społecznie wartościowych, kulturę osobistą i respektowanie przez ucznia norm współżycia społecznego. Powinna uwzględniać opinię Rady Pedagogicznej,
 - c) oceny zachowania ustala się następującymi ocenami:

zachowanie	skrót literowy
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	popr
nieodpowiednie	ndp
naganne	nag

- d) obowiązkiem każdego nauczyciela jest wpisywanie pochwał, uwag dotyczących braku zadania domowego (bz), utrudniania prowadzenia lekcji (upl), braku pomocy naukowych (bpn) i innych na bieżąco do dziennika elektronicznego,
- e) za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).

2. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia:

- a) wychowawcy na początku roku szkolnego zapoznają uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) z zasadami oceniania zachowania,
- b) wychowawca ustala końcową i śródroczną ocenę zachowania uwzględniając swoje spostrzeżenia, uwagi pedagogicznych i niepedagogicznych pracowników szkoły, uwagi zespołu klasowego, oraz samoocenę ucznia.
- c) w uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zaproponowaną przez wychowawcę,
- d) uczeń i rodzice ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. Na ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia w szczególności ma wpływ:

1) Stosunek do wykonywania obowiązków szkolnych.

- a) Systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne.
- b) Osiąganie maksymalnych/wysokich/przeciętnych/niskich wyników w nauce w zależności do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań.
- c) Regularne odrabianie zadań domowych.
- d) Aktywny udział w zajęciach.
- e) Nieutrudnianie prowadzenia zajęć.
- f) Systematyczne odrabianie zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach.
- g) Posiadanie wymaganych przyborów szkolnych, podręczników, zeszytów ćwiczeń, teczek, zeszytów etc.
- h) Sumienne wypełnianie powierzonych funkcji (przewodniczącego, dyżurnego, klucznika etc.).
- i) Dbanie o rozwój własnych uzdolnień (np. udział w konkursach i zawodach sportowych).

2) Realizowanie celów społecznie wartościowych.

- a) Wykonywanie pożytecznych prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
- b) Organizacja imprez i uroczystości szkolnych.
- c) Umiejętne współdziałanie w zespole, odpowiedzialność za wyniki jego pracy.
- d) Pomoc koleżeństwu w nauce.
- e) Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości i imprez okolicznościowych na terenie szkoły i poza nią.
- f) Udział w akcjach charytatywnych.

3) Kultura osobista oraz przestrzeganie norm współżycia społecznego.

- a) Uczciwość w codziennym postępowaniu i reagowanie na zło.
- b) Zachowanie nienaruszające godności własnej i innych.
- c) Życzliwość i uprzejmość w stosunku do innych.
- d) Dbłość o porządek w klasie i otoczeniu.
- e) Dbłość o kulturę słowa i dyskusji, nieprzerywanie innym podczas mówienia.
- f) Dbłość o zdrowie oraz bezpieczeństwo swoje i innych, nieuleganie nałogom.
- g) Dbłość o estetykę wyglądu na co dzień oraz podczas świąt, uroczystości i egzaminów.
- h) Dbłość o mienie szkolne oraz innych osób.
- i) Nieużywanie telefonu komórkowego podczas lekcji i przerw bez zgody nauczyciela.
- j) Zmiana obuwia w szkole.

4. Przyjmuje się następujące szczegółowe kryteria oceny zachowania:

- a) Stosunek do wykonywania obowiązków szkolnych.

4 punkty	Uczeń: a) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne; b) osiąga maksymalnie/wysokich/przeciętnych/niskich wyników w nauce w zależności do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań; c) regularne odrabia zadania domowe; d) bierze aktywny udział w zajęciach; e) nie utrudnia prowadzenia zajęć; f) systematycznie odrabia zaległości wynikające z nieobecności na zajęciach; g) posiada wymagane przybory szkolne, podręczniki, zeszyty ćwiczeń, teczki, zeszyty etc; h) sumiennie wypełnia powierzone funkcje (przewodniczącego, dyżurnego, klucznika etc.); i) dba o rozwój własnych uzdolnień (np. udział w konkursach i zawodach sportowych).
3 punkty	Zachowanie budzi zastrzeżenia w nie więcej niż dwóch podpunktach.
2 punkty	Zachowanie budzi wątpliwości w nie więcej niż trzech podpunktach.
1 punkt	Zachowanie budzi wątpliwości w nie więcej niż czterech podpunktach.
0 punktów	Zachowanie budzi wątpliwości w pięciu i więcej podpunktach.

b) Realizowanie celów społecznie wartościowych.

4 punkty	Uczeń: a) wykonuje pożyteczne prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska; b) pomaga w organizacji imprez i uroczystości szkolnych; c) pracuje na rzecz szkoły i środowiska, ciesząc się zaufaniem rówieśników i nauczycieli; d) umiejętnie współdziała w zespole. Czuje odpowiedzialność za wyniki jego pracy; e) pomaga koleżankom i kolegom w nauce; f) godnie reprezentuje szkołę podczas uroczystości i imprez okolicznościowych na terenie szkoły i poza nią; g) bierze udział w akcjach charytatywnych.
3 punkty	Zachowanie budzi zastrzeżenia w nie więcej niż dwóch podpunktach.
2 punkty	Zachowanie budzi zastrzeżenia w nie więcej niż trzech podpunktach.
1 punkt	Zachowanie budzi zastrzeżenia w nie więcej niż czterech podpunktach.
0 punktów	Zachowanie budzi zastrzeżenia w nie więcej niż pięciu podpunktach.

c) Kultura osobista oraz przestrzeganie norm współżycia społecznego.

4 punkty	Uczeń: a) jest uczciwy w codziennym postępowaniu; b) nie narusza godności własnej i innych; c) okazuje szacunek innym, jest tolerancyjny; d) dba o porządek w klasie i otoczeniu; e) dba o kulturę słowa i dyskusji; f) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nie stosuje używek; g) dba o estetykę wyglądu na co dzień oraz podczas świąt, uroczystości i egzaminów; h) dba o mienie szkolne oraz innych osób; i) nie używa telefonu bez zgody nauczyciela; j) zmienia obuwie w szkole.
3 punkty	Zachowanie budzi zastrzeżenia w nie więcej niż dwóch podpunktach.
2 punkty	Zachowanie budzi zastrzeżenia w nie więcej niż trzech podpunktach.
1 punkt	Zachowanie budzi zastrzeżenia w nie więcej niż czterech podpunktach.
0 punktów	Zachowanie budzi zastrzeżenia w pięciu i więcej podpunktach.

5. Punkty premiowane – punkty przyznawane uczniom za wykonanie dodatkowych czynności.

Uczeń, który:

- a) otrzymał tytuł laureata/ finalisty olimpiady lub konkursu,
- b) przeszedł do najwyższego etapu konkursu powiatowego, wojewódzkiego lub ogólnopolskiego,
- c) regularnie działał charytatywnie,
- d) z dużym zaangażowaniem realizował długoterminowy projekt,

otrzymuje dodatkowo po 1 punkcie za każde działanie (z zastrzeżeniem, że na koniec półrocza lub roku uzyskał 9 punktów i więcej – zob. kryteria 1-3).

6. Przy wystawianiu ocen zachowania sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (od 1-3) oraz ewentualne punkty premiowane i stosuje poniższą tabelę przeliczeniową*:

Ocena zachowania	Suma uzyskanych punktów
Wzorowe	13 i wyżej
Bardzo dobre	12-10
Dobre	9-7
Poprawne	6-4
Nieodpowiednie	3-2
Naganne	1-0

* z zastrzeżeniem:

- w sytuacji, gdy uczeń otrzyma 6 pochwał, ma możliwość podwyższenia oceny zachowania o jeden stopień;
- w sytuacji, gdy uczeń otrzyma 6 uwag, może mieć obniżoną ocenę zachowania o jeden stopień;
- w sytuacji, gdy uczeń otrzyma łącznie 10 upomnień (upł/utrudnia prowadzenie lekcji lub bpł/brak pomocy naukowych) nie może mieć oceny wyższej niż dobre.
- w sytuacji, gdy uczeń otrzyma 10 zachowań wyróżniających (zw), dostaje możliwość podniesienia oceny z zachowania.

7. Za naganną postawę, uporczywe naruszanie zasad postępowania obowiązujących w szkole, za wyrządzanie szkód w mieniu szkoły, zachowanie zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu również psychicznemu innych, przewidziany jest katalog następujących konsekwencji:

- upomnienie z wpisaniem uwagi do dziennika elektronicznego /stosowane przy przewinieniach pomniejszej wagi/,
- upomnienie udzielone przez Dyrektora Szkoły przy powtarzających się naruszeniach zasad postępowania,
- obniżenie oceny zachowania,
- wpisanie nagany do *Czarnej Księgi* stosowane w przypadku, gdy przewidziane powyżej kary nie dały pozytywnego rezultatu; decyzję w sprawie wpisania nagany podejmuje Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej. Jednorazowy wpis do *Czarnej Księgi* stanowi podstawę do otrzymania zachowania poprawnego. Trzykrotna nagana w *Czarnej Księdze* stanowi podstawę do skreślenia z listy uczniów.

8. W przypadku stwierdzenia rażącego przekroczenia zasad współżycia i norm zachowania przez ucznia, po zakończeniu posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej, wychowawca klasy ma prawo złożyć wniosek o nadzwyczajne posiedzenie Rady Pedagogicznej w dodatkowym terminie, celem zmiany oceny.